

Un programa informático para agilizar la evaluación de los alumnos en prácticas europeas.

Se celebró una reunión de trabajo transnacional en tres días, el martes 13, el miércoles 14 y el jueves 15 de enero, en el Instituto de Formación Profesional Jean-Pierre Champo de Mauléon (Francia). Dentro del marco del nuevo programa europeo Erasmus +, este IFP está al principio de la creación de un software multifuncional destinado al tutor de la empresa. Pretende dicho programa facilitarle la evaluación del alumno.

Esta herramienta informática que creó Yannick Courrègelongue, profesor y responsable del departamento informático del instituto de la comarca de Soule, reducirá significativamente el papeleo que debe completar el tutor a la hora de evaluar al alumno y convalidar las prácticas formativas.

"Después de haber pasado muchos años trabajando en colaboración con numerosos empresarios, nos hemos dado cuenta de que la burocracia y la jerga lingüística provocaba el desconcierto y la perplejidad de los tutores ante semejante expediente administrativo que se les sometemos al finalizar las prácticas. Todos los participantes en este proyecto coinciden en la necesidad de simplificar y racionalizar este sistema tradicional de evaluación formativa mediante la creación de un dispositivo informático que sustituirá las fichas evaluativas, que muchas veces son redundantes ", dice Jean Bourdaa, el director del IFP.

Un software trilingüe

Durante estos tres días, los socios del CIP.ETI de Tudela, del IEFPS Don Bosco GLHBI de Rentería y del St John's Central College de Cork, reflexionaron sobre la evolución del software tanto en su tecnicidad como en su contenido. Este dispositivo informático trilingüe no será una simple hoja de cálculo Excel para proporcionar un resultado final, sino un útil completo, eficiente y de fácil acceso para todos los agentes. Pretende adecuar la calificación y capacitación en relación con el proceso de aprendizaje del estudiante y sintetizar su evolución personal valorando tanto habilidades, capacidades y habilidades como la actitud y el comportamiento.

Asimismo podrá amoldarse a cualquier tipo de formación profesional y adaptarse a cualquier otro idioma si fuera necesario. Con respecto a la parte práctica del software, al tutor le bastará pinchar con el ratón el grado de satisfacción concedido al estudiante para cada ítem (actitud/comportamiento, capacidad, competencia ...).

Mientras tanto, conforme vaya seleccionándolo, el software implementará automáticamente un comentario común predeterminado para cada ítem y propondrá una puntuación final que podrá modificar el tutor.

Al finalizar de la evaluación, el balance de cada alumno podrá ser guardado e incorporado al Europass Movilidad y a su currículum vitae, convalidando así los

logros más significativos. Esta innovación numérica posicionará también al estudiante en su capacidad de evolucionar en un medio laboral europeo.

Pierre-Alex Barcoisbide