

Un logiciel pour aider à noter les stagiaires

Publié le 16/01/2015 à 06h00 par [Pierre-Alex Barcoïsbide](#)



Des délégués d'établissement sont venus de toute la France, mais également d'Espagne et d'Irlande, pour débattre sur ce nouvel outil de travail révolutionnaire. © PHOTO
PHOTO P.-A. B.

Une réunion de travail transnationale s'est tenue sur trois journées, mardi, mercredi et jeudi dernier, au sein du Lycée Professionnel Jean-Pierre Champo de Mauléon. Dans le cadre des échanges internationaux Erasmus +, cet établissement est à l'origine de la création d'un logiciel multifonctionnel facilitant au maître de stage l'évaluation de l'élève dont la note finale compte pour l'examen du baccalauréat.

Cet outil informatique dont Yannick Courrégelongue, informaticien de l'établissement souletin, a créé en grande partie la matrice, réduit significativement la paperasserie que se doit de remplir le maître de stage, lors de l'évaluation finale des capacités de l'élève.

« Après avoir passé de nombreuses années à travailler en collaboration avec de nombreux chefs d'entreprise, nous nous sommes aperçus que les tuteurs de nos élèves se sentent démunis, devant le dossier administratif de fin de stage. Tous les établissements partenaires de ce projet se joignent à Champo sur le besoin de simplifier et rationaliser ce système traditionnel de l'évaluation formative en créant un dispositif informatique qui remplacera les nombreuses fiches d'évaluation », souligne Jean Bourdaa, le chef d'établissement.

Un logiciel trilingue

Durant ces trois journées, les partenaires du CIP.ETI de Tudela, de l'IEFPS Don Bosco de Errenteria et de St John's Central College de Cork, ont réfléchi sur l'évolution du logiciel tant dans sa technicité que dans ses contenus. Ce dispositif informatique d'évaluation trilingue ne sera pas une simple feuille de calcul Excel destiné à proposer une note finale, mais bel et bien un dispositif complet, efficace et d'un accès facile pour tous. Il visera surtout à sélectionner la qualification la plus adéquate au regard du processus d'apprentissage du stagiaire et à synthétiser son évolution personnelle en valorisant tant les aptitudes, les capacités et compétences acquises que l'attitude et le comportement.

Ce dernier pourra également s'adapter à n'importe quel type de formation professionnelle et pourra être traduit en d'autres langues si besoin. En ce qui concerne la partie pratique du logiciel, le tuteur aura juste à cliquer sur les degrés de satisfaction accordés à l'étudiant pour chaque domaine (relationnel, professionnalisme, assiduité ...).

Pendant ce temps, au fur et à mesure des appréciations introduites par le tuteur, le logiciel implémentera automatiquement un commentaire prédéterminé pour chaque compétence et proposera une note finale modifiable.

Au terme de l'évaluation, le bilan de l'élève pourra être sauvegardé et incorporé à l'Europass mobilité, validant certains acquis non négligeables sur son CV. Cette innovation numérique positionne également l'étudiant dans sa capacité d'évolution en milieu professionnel dans les pays étrangers.

Pierre-Alex Barcoïsbide